

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Мозырский государственный педагогический университет
имени И.П. Шамякина»

Kunming University, People's Republic of China

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический
университет им. Г.И. Носова»

ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический
университет им. Л.Н. Толстого»

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. ак. И.Г. Петровского»



Факультет дошкольного и начального образования



ПРОГРАММА

XIII Международной научно-практической конференции

**«Детский сад – начальная школа:
опыт, преемственность, перспективы»**

(24–25 октября 2024 года)

Мозырь 2024

Место проведения конференции

МГПУ имени И.П. Шамякина, г. Мозырь,
ул. Студенческая, 28 (корпус 1), ул. Рыжкова 36 (корпус 2)

Порядок работы конференции

24 октября 2024 года

| | |
|--|----------------------|
| Регистрация участников конференции (ул. Студенческая, 28, корпус 1) | 9.30 – 10.00 |
| Пленарное заседание (ул. Студенческая, 28, корпус 1, аудитория 211) | 10.00 – 12.00 |
| Работа секций (ул. Рыжкова, 36, корпус 2) | 13.00 – 16.00 |

Регламент

| | |
|----------------------------------|--------------------|
| Доклады на пленарном заседании – | до 20 минут |
| Секционные доклады – | до 15 минут |

25 октября 2024 года

Подведение итогов конференции

Цели и задачи научно-практической конференции

Цели:

организация международного обмена результатами научных исследований в области дошкольного, начального образования, специального, инклюзивного образования, профессиональной подготовки специалистов в области образования, социальной и психологической поддержки и сопровождения детей и родителей в образовательном процессе;

расширение связей со специалистами и обмен опытом в сфере инновационных образовательных практик;

популяризация педагогических и психологических знаний.

Задачи:

– установление новых контактов для сотрудничества и продвижения научных исследований;

– презентация научных и практических достижений участников конференции;

– организация обмена опытом и распространение результатов работы ученых в области педагогики, методик дошкольного, начального обучения и воспитания, коррекционной педагогики, психологии и социальной педагогики;

– обсуждение актуальных проблем и перспективных направлений внедрения в образовательный процесс инновационных практик, актуальных педагогических технологий, организации межведомственного взаимодействия, взаимодействия учреждений образования и семьи, организации адаптивной среды в учреждениях образования.

Направления научно-практической конференции

Дошкольное образование: инновационные образовательные практики, опыт и перспективы.

Начальное образование: современные технологии и тенденции в обучении детей младшего школьного возраста.

Актуальные исследования в области инклюзивного и специального образования. Формирование инклюзивной среды в учреждении образования.

Психологические проблемы обучения и воспитания детей и учащейся молодежи.

Актуальные вопросы социальной педагогики и социальной работы в условиях многообразия.

Межведомственное взаимодействие при реализации образовательного процесса с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Взаимодействие учреждений образования и семьи.

Профессиональная подготовка специалистов дошкольного, начального, специального образования в высшей школе в условиях социокультурной и цифровой трансформации современного общества.

Совершенствование подходов к управлению в сфере образования в современных условиях.

Духовно-нравственное воспитание в образовательных учреждениях.

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА КОНФЕРЕНЦИИ

Б.А. Крук *председатель оргкомитета*, декан факультета дошкольного и начального образования, кандидат филологических наук, доцент;

Н.С. Цырулик *заместитель председателя оргкомитета*, кандидат педагогических наук, доцент.

Члены оргкомитета

Н.А. Борисенко. заведующий кафедрой специальной педагогики и методик дошкольного и начального образования, кандидат филологических наук, доцент;

О.Е. Борисенко заведующий кафедрой психологии и социальной педагогики, кандидат филологических наук, доцент;

Л.А. Иваненко заведующий кафедрой педагогики, кандидат педагогических наук, доцент;

Е.С. Астрейко заместитель декана по идеологической и воспитательной работе, кандидат педагогических наук, доцент;

Б.О. Голешевич профессор кафедры специальной педагогики и методик дошкольного и начального образования, доктор педагогических наук, доцент;

В.С. Болбас профессор кафедры педагогики, доктор педагогических наук, профессор;

А.Н. Асташова доцент кафедры специальной педагогики и методик дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук, доцент;

П.Е. Ахраменко доцент кафедры специальной педагогики и методик дошкольного и начального образования, кандидат филологических наук, доцент;

А.А. Ковалевская доцент кафедры специальной педагогики и методик дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук, доцент;

Е.Н. Михайлова старший преподаватель кафедры специальной педагогики и методик дошкольного и начального образования;

Л.Н. Иванова доцент кафедры психологии и социальной педагогики, кандидат психологических наук, доцент;

М.А. Дыгун доцент кафедры психологии и социальной педагогики, кандидат психологических наук, доцент;

Т.В. Палиева доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук, доцент;

Л.В. Исмайлова доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук, доцент.

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Приветственное слово

Навныко Валерий Николаевич, ректор УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», кандидат физико-математических наук, доцент.

Санникова Лилия Наилевна (директор Института гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», кандидат педагогических наук, доцент)

Хрусталева Екатерина Сергеевна (преподаватель ГБПОУ «Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга»)

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Крук Борис Алексеевич (декан факультета дошкольного и начального образования УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», кандидат филологических наук, доцент)

Самостійна праця як сродок фарміравання прадметных і асобасных кампетэнцый студэнтаў

Голешевич Бронислав Олегович (профессор кафедры специальной педагогики и методик дошкольного и начального образования УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», доктор педагогических наук, доцент)

Нелинейное функционирование прагматической сущности музыки

Полын Любовь Николаевна (методист по дошкольному образованию ГУ «Мозырский районный учебно-методический центр»)

STEM-подход в образовании – новая ступень в развитии технического творчества детей дошкольного возраста

Пикуза Елена Алексеевна (учитель начальных классов квалификационной категории «учитель-методист» ГУО «Средняя школа № 11 г. Мозыря»)

Словарная работа при изучении лирических стихотворений в начальной школе

Лёвкина Наталия Николаевна (доцент ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», кандидат экономических наук, доцент)

Оптимизация процесса повышения финансовой грамотности дошкольников и младших школьников в рамках центра образования

Стецкая Наталья Николаевна (учитель-дефектолог высшей квалификационной категории ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации»)

Глобальное чтение как средство расширения коммуникационных возможностей учащихся с расстройствами аутистического спектра

Бохорова Алина Сергеевна (заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 11 г. Орши», магистр педагогических наук)

Геймификация: педагогические условия применения в образовательном процессе

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

Секция 1

Дошкольное образование: инновационные образовательные практики, опыт и перспективы

Место проведения: корпус № 2, г. Мозырь, ул. Рыжкова, 36, ауд. 357

Руководители секции:

Ахраменко Пётр Евгеньевич, доцент кафедры специальной педагогики и методик дошкольного и начального образования, кандидат филологических наук, доцент

Пазняк Татьяна Анатольевна, старший преподаватель кафедры педагогики

1. **Андала Диана Александровна** (воспитатель дошкольного образования ГУО «Детский сад № 352 г. Минска», Беларусь) Использование литературных произведений в процессе формирования у детей младшего дошкольного возраста представлений о геометрических фигурах и формах предметов

2. **Ахраменко Петр Евгеньевич** (доцент УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», кандидат филологических наук, доцент, Беларусь), **Зборовская Татьяна Юрьевна** (заведующий ГУО «Санаторный детский сад № 13 г. Мозыря», Беларусь), **Кныш Екатерина Николаевна** (студент) Методика работы по активизации словаря детей старшего дошкольного возраста при обучении рассказыванию

3. **Ахраменко Петр Евгеньевич** (доцент УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», кандидат филологических наук, доцент, Беларусь), **Терешкова Александра Александровна** (студент), **Лукьяненко Наталья Ивановна** (воспитатель дошкольного образования ГУО «Детский сад № 40 г. Мозыря», Беларусь) Визуализация как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста

4. **Мусс Галина Николаевна** (ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, Россия), **Буртак Алина Игоревна** (студент) Содержание дошкольного образования как основа подготовки детей к школе

5. **Бычик Светлана Ивановна** (воспитатель дошкольного образования ГУО «Детский сад № 39 г. Мозыря», Беларусь) Формирование основ культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста

6. **Высоцкая Екатерина Николаевна** (воспитатель дошкольного образования ГУО «Детский сад № 5 г. Наровли», Беларусь) Использование авторского дидактического пособия В.В. Воскобовича «Фиолетовый лес» в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста

7. **Гайдук Валентина Петровна** (воспитатель дошкольного образования ГУО «Детский сад № 39 г.Мозыря», Беларусь) Развитие связной речи детей 4-5 лет с использованием текстов сказочного содержания

8. **Гасилина Мария Александровна** (ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, Россия) Исследование особенностей коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста

9. **Дручкова Людмила Анатольевна** (заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Дошкольный центр развития ребенка г.Калинковичи», Беларусь) Реализация инновационного проекта «Внедрение методики формирования основ экономической культуры у детей дошкольного возраста»

10. **Занько Оксана Леонтьевна** (воспитатель дошкольного образования ГУО «Детский сад № 37 г.Могилева», Беларусь) У таленавітых педагогаў таленавітыя выхаванцы

11. **Зборовская Татьяна Юрьевна** (заведующий ГУО «Санаторный детский сад № 13 г.Мозыря», Беларусь), **Пазняк Татьяна Анатольевна** (старший преподаватель УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», Беларусь) Анимационный контент как средство воспитания основ безопасного поведения детей дошкольного возраста

12. **Зебзеева Валентина Алексеевна** (ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, Россия) Формирование у дошкольников и младших школьников базовых национальных ценностей: научно-методическое сопровождение процесса подготовки педагогов

13. **Зубрицкая Анжела Анатольевна** (заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Детский сад № 24 г.Мозыря», Беларусь), **Первушина Лилия Григорьевна** (воспитатель дошкольного образования ГУО «Детский сад № 24 г.Мозыря», Беларусь) Формирование представлений о безопасном поведении у детей дошкольного возраста посредством произведений художественной литературы и фольклора

14. **Ковшарова Людмила Владимировна** (заведующий ГУО «Специальный детский сад № 30 г.Мозыря», Беларусь) Эффективные подходы по формированию представлений о скульптурно-архитектурных объектах, посвященных событиям Великой Отечественной войны, у детей 5-6 лет

15. **Козырь Татьяна Эдуардовна** (воспитатель дошкольного образования ГУО «Детский сад №41 г.Мозыря», Беларусь) Преимущества использования инновационных технологий в современном образовательном процессе в учреждении дошкольного образования

16. **Ильина Галина Вячеславовна** (ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», кандидат педагогических наук, доцент, Россия), **Мосолов Даниил** (студент), **Позелова**

Ирина Викторовна (инструктор по физической культуре МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 97», Россия) Физическое развитие детей старшего дошкольного возраста средствами каратэ-сетокан

17. **Мукосей Ольга Михайловна** (научный сотрудник лаборатории дошкольного образования ГУО «Академия образования», Минск, Беларусь) Игровая среда в учреждении дошкольного образования как педагогический феномен

18. **Пазняк Татьяна Анатольевна** (старший преподаватель УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», Беларусь), **Бычик Марина Васильевна** (студент), **Бахаревиц Карина Игоревна** (студент) Внедрение робототехники в образовательный процесс учреждения дошкольного образования

19. **Зебзеева Валентина Алексеевна** (ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, Россия), **Паркаева Анна Викторовна** (студент) Инновационные подходы и технологии в развитии дошкольного образования

20. **Ильина Галина Вячеславовна** (кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», Россия), **Фиронова Виктория** (студент), Использование нетрадиционных техник на занятиях по художественно-эстетическому развитию с детьми 5-7 лет

21. **Шевчук Елена Валентиновна** (заместитель заведующего по основной деятельности ГУО «Детский сад № 39 г.Мозыря», Беларусь) Воркшоп «Нескучная визуализация!» как инновационная образовательная практика для педагогических работников дошкольного образования

Секция 2

Начальное образование: современные технологии и тенденции в обучении детей младшего школьного возраста

Место проведения: корпус № 2, г. Мозырь, ул. Рыжкова, 36, ауд. 352

Руководители секции:

Асташова Анжела Николаевна, доцент кафедры специальной педагогики и методик дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук, доцент

Ильющенко Яна Александровна, студент специальности «Начальное образование»

1. **Асташова Анжела Николаевна** (доцент УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»,

кандидат педагогических наук, доцент, Беларусь) Инновационная деятельность в практике работы учителя

2. **Астюкевич Татьяна Васильевна** (учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 23 им. Ф.П.Гудея г. Гродно», Беларусь) Практика применения приёмов визуализации на уроках русского языка и литературы в начальной школе

3. **Барысенка Наталля Аляксееўна** (загадчык кафедры спецыяльнай педагогікі і методык дашкольнай і пачатковай адукацыі УА «Мазырскі дзяржаўны педагагічны ўніверсітэт імя І.П. Шамякіна», кандидат філалагічных навук, дацэнт, Беларусь), **Жураўская Ангеліна Сяргеёўна** (магістрант) Фарміраванне маўленча-камунікатыўных уменняў малодшых школьнікаў у пазакласнай працы па беларускай мове

4. **Бреусова Татьяна Александровна** (ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, Россия) Наглядно-дидактическое обеспечение процесса обучения младших школьников основам бисероплетения во внеурочной деятельности

5. **Василенко Ирина Вячеславовна** (учитель начальных классов ГУО «Средняя школа № 7 г.Калинковичи», Беларусь) Формирование читательской грамотности учащихся первой ступени образования через использование приемов визуализации на уроках литературного чтения.

6. **Винокурова Людмила Николаевна** (учитель высшей квалификационной категории ГУО «Средняя школа № 14 г.Мозыря», Беларусь) Инновационные технологии как ресурс повышения эффективности творческого и интеллектуального развития детей младшего школьного возраста

7. **Загоскина Ольга Анатольевна** (заместитель директора по учебной работе ГУО «Средняя школа № 23 им. Ф.П.Гудея г.Гродно», Беларусь) Безопасное использование цифровых технологий на первой ступени общего среднего образования

8. **Злобина Светлана Петровна** (старший преподаватель УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», Беларусь) Пропедевтика формирования представлений о величинах «длина» и «площадь» на I ступени общего среднего образования

9. **Канцавая Галіна Міхайлаўна** (УА “Брэсцкі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.С. Пушкіна”, кандыдат філалагічных навук, дацэнт, Беларусь) Развіццё звязнага маўлення малодшых школьнікаў шляхам выкарыстання тэкставых творчых практыкаванняў на ўроках беларускай мовы

10. **Асташова Анжела Николаевна** (доцент УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», кандидат педагогических наук, доцент, Беларусь), **Колесникова Екатерина Сергеевна** (магістрант) Интернет-проект “Здоровая математика” как способ формирования культуры здорового образа жизни у учащихся младшего школьного возраста

11. **Лэй Юнкун** (аспірант кафедры педагогікі УО «Могілеўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А.А.Кулешава», Беларусь) Іспользование эвристических упражнений на уроках музыки в начальных классах

12. **Мусс Галина Николаевна** (ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, Россия) Формирование у подрастающего поколения базовых национальных ценностей в условиях поликультурного региона

13. **Солахаў Аляксей Васільевіч** (УА «Баранавіцкі дзяржаўны ўніверсітэт» кандыдат філалагічных навук, дацэнт, Беларусь) Жанравыя асаблівасці сачыненняў-мініяцюр

Секция 3

Актуальные исследования в области инклюзивного и специального образования. Формирование инклюзивной среды в учреждении образования

Место проведения: корпус № 2, г. Мозырь, ул. Рыжкова, 36, ауд.563

Руководители секции:

Михайлова Екатерина Николаевна, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и методик дошкольного и начального образования

Цырулик Надежда Степановна, доцент кафедры специальной педагогики и методик дошкольного и начального образования, кандидат педагогических наук, доцент

1. **Булавко Татьяна Ивановна** (учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа № 7 г.Калинковичи», Беларусь) Формы и методы работы учителя-дефектолога по формированию учебного поведения у учащихся с расстройствами аутистического спектра

2. **Дашкевич Марина Николаевна** (учитель-дефектолог ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», магистр педагогических наук, Беларусь) Коррекция звукопроизносительной стороны речи посредством компьютерной программы «Специальные образовательные средства» на этапах автоматизации и дифференциации звуков у младших школьников с дислалией

3. **Ерош Ирина Владимировна** (учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа № 11 г.Мозыря», Беларусь), **Севиук Марина Владимировна** (учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа № 11 г.Мозыря», Беларусь) Применение инновационных технологий и современных методов в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога

4. **Захаревич Иван Иванович** (учитель-дефектолог ГУО «Трабская средняя школа Ивьевского района», Беларусь) Асаблівасці работы настаўніка-

дэфектолага з сем'ямі дзяцей ва ўмовах пункта карэкцыйна-педагагічнай дапамогі сярэдняй школы

5. **Иванюк Мария Игоревна** (учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа № 6 г.Витебска имени А.Е. Белохвостикова», Беларусь) Изучение представлений и знаний о профессиях у учащихся I класса с трудностями в обучении

6. **Иовина Олеся Михайловна** (учитель-дефектолог ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», Беларусь) Формирование навыков социального взаимодействия у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра посредством сенсорных игр

7. **Кибиткина Домна Васильевна** (преподаватель УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», Беларусь) Сопровождение детей раннего дошкольного возраста с особенностями психофизического развития в условиях специального учреждения образования посредством работы с семьёй

8. **Коляда Оксана Петровна** (ГУО «Академия образования», кандидат педагогических наук, доцент, Беларусь) Моделирование игровой среды для детей раннего возраста с нарушением слуха в условиях учреждений дошкольного образования

9. **Крамарева Инна Евгеньевна** (старший преподаватель ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», Россия), **Михеенко Валерия Владимировна** (студент) Значимость использования дидактических игр при исправлении дефектов звукопроизношения у старших дошкольников с общим недоразвитием речи (III уровень)

10. **Мишота Елена Витальевна** (учитель-дефектолог ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», Беларусь) Формирование элементарных математических представлений у учащихся с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии посредством использования комплекса дидактических заданий, разработанных на основе метода «кроссенс»

11. **Пурденко Ирина Валерьевна** (педагог-психолог ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», Беларусь) Обследование детей дошкольного возраста в условиях психолого-медико-педагогической комиссии посредством использования лэпбука «Путешествие Саши-Маши»

12. **Севрюк Марина Владимировна** (учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа № 11 г.Мозыря», Беларусь) Формирование предположно-падежных конструкций у учащихся с речевыми нарушениями на коррекционных занятиях

13. **Судас Светлана Сергеевна** (учитель-дефектолог ГУО «Средняя школа № 7 г.Калинковичи», Беларусь) Создание инклюзивной образовательной среды в условиях специального класса для детей с трудностями в обучении

14. **Татарина Юлия Васильевна** (учитель-дефектолог ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», Беларусь), **Татарина Татьяна Ивановна** (доцент УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», кандидат филологических наук, доцент, Беларусь) Методика работы по формированию элементарных математических представлений у учащихся с тяжелыми, множественными нарушениями в физическом и (или) психическом развитии

15. **Юревич Светлана Николаевна** (ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», кандидат педагогических наук, доцент, Россия), **Трегуб Анна Андреевна** (магистрант), Социализация детей с РАС: управленческий аспект

16. **Цырулик Надежда Степановна** (доцент УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», Беларусь, кандидат педагогических наук, доцент, Беларусь) Инклюзивная образовательная среда университета – одно из условий доступности высшего образования для лиц с особенностями психофизического развития

17. **Шинкаренко Владимир Анатольевич** (доцент УО «Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка», кандидат педагогических наук, доцент, Беларусь) Формы и методы профессиональной подготовки будущих учителей-предметников к реализации принципа инклюзии в образовании

Секция 4

Психологические проблемы обучения и воспитания

детей и учащейся молодежи.

Актуальные вопросы социальной педагогики и социальной работы. Духовно-нравственное воспитание в образовательных учреждениях

Место проведения: корпус № 2, г. Мозырь, ул. Рыжкова, 36, ауд. 564

Руководители секции:

Иванова Лилия Николаевна, доцент кафедры психологии и социальной педагогики, кандидат психологических наук, доцент

Цалко Людмила Васильевна, старший преподаватель кафедры психологии и социальной педагогики

1. **Астрейко Елена Сергеевна** (заместитель декана по идеологической и воспитательной работе, УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», кандидат педагогических наук, доцент, Беларусь), **Бондарчук Дарья Самвеловна** (председатель молодежного отдела Туровской епархии БПЦ, Беларусь) Программа повышения эффективности

сотрудничества учреждения образования и Белорусской православной церкви в сфере социально-культурной деятельности

2. **Астрейко Елена Сергеевна** (заместитель декана по идеологической и воспитательной работе, УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», кандидат педагогических наук, доцент, Беларусь), **Сергейчев Максим Викторович** (студент) Принципы формирования здорового образа жизни у подростков

3. **Бируль Кристина Сергеевна** (старший преподаватель УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», Беларусь) Кадровое направление реализации социального партнерства в системе образования в Республике Беларусь

4. **Иванова Лилия Николаевна** (доцент УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», кандидат психологических наук, доцент, Беларусь), **Миневич Ростислав Маркович** (педагог-психолог ГУО «Гимназия им. Я.Купалы», Беларусь) Развитие творческого мышления у интеллектуально одаренных учащихся

5. **Бреусова Татьяна Александровна** (ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент, Россия) **Иссеньязова Сания Рахимжановна** (студент) Психологические проблемы обучения и воспитания детей и учащейся молодежи

6. **Ковальчук Инесса Николаевна** (доцент УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», кандидат педагогических наук, доцент, Беларусь), **Иваненко Лариса Анатольевна** (доцент УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», кандидат педагогических наук, доцент, Беларусь) О профессиональном воспитании будущих педагогов в УВО

7. **Колесниченко Елена Алексеевна** (ГУО «Гомельский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент, Беларусь) Слагаемые психологического благополучия учащихся на I ступени общего среднего образования

8. **Коноплева Лилия Юрьевна** (заведующий магистратурой, Гомельский филиал международного университета «МИТСО», Беларусь) Организация патриотического воспитания средствами проектной деятельности

9. **Кочубей Оксана Сергеевна** (старший преподаватель УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», Беларусь), **Молостов Александр Сергеевич** (студент) Психологические особенности влияния духовно-нравственного развития на возникновение тревожности у подростков

10. **Маркевич Олеся Васильевна** (педагог социальный ГУО «Мозырский районный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации», Беларусь) Эффективные формы работы с законными представителями

несовершеннолетних, направленной на оказание социально-педагогической поддержки, на профилактику семейного неблагополучия

11. **Михасёва Елена Александровна** (музыкальный руководитель ГУО «Детский сад № 94 г.Могилева», Беларусь) Музыка в духовно-нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста

12. **Чайкина Татьяна Григорьевна** (заместитель директора по учебной работе ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района», Беларусь), **Зайцева Татьяна Александровна** (учитель начальных классов ГУО «Козенская средняя школа Мозырского района», Беларусь) Формирование основ духовно-нравственной культуры учащихся на первой ступени общего среднего образования

13. **Юревич Светлана Николаевна** (ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», кандидат педагогических наук, доцент, Россия), **Левшина Наталия Ивановна** (ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», кандидат педагогических наук, доцент, Россия), **Санникова Лилия Наилевна** (директор Института гуманитарного образования ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова», кандидат педагогических наук, доцент, Россия) Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

Секция 5

Профессиональная подготовка специалистов дошкольного, начального, специального образования в высшей школе в условиях социокультурной и цифровой трансформации современного общества.

Совершенствование подходов к управлению в сфере образования в современных условиях

Место проведения: корпус № 2, г. Мозырь, ул. Рыжкова, 36, ауд. 554

Руководители секции:

Исмайлова Людмила Васильевна, доцент кафедры педагогики, кандидат педагогических наук, доцент

Лаевская Татьяна Евгеньевна, доцент кафедры педагогики, кандидат филологических наук

1. **Wang Miao** (аспирант УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», Беларусь) Innovation in the higher education internationalization process in China

2. **Власовец Евгения Николаевна** (старший преподаватель ГУО «Минский областной институт развития образования», Беларусь) Визуализация в дополнительном образовании педагогов

3. **Дыгун Елена Петровна** (старший преподаватель УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», Беларусь) Интерес и ценность профессии как важная основа внутренней мотивации будущих педагогов начальной школы

4. **Дыгун Михаил Александрович** (доцент УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», кандидат психологических наук, доцент, Беларусь) Исследование отношения будущих педагогов к самореализации в профессиональной деятельности

5. **Знахоренко Наталья Михайловна** (заведующий ГУО «Холмечский детский сад Речицкого района», Беларусь), **Журба Александр Федорович** (доцент ГУО «Минский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент, Беларусь) Преемственность дошкольного и первой ступени общего среднего образования

6. **Исмайлова Людмила Васильевна** (доцент УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», кандидат педагогических наук, доцент, Беларусь) Модель формирования готовности студентов к взаимодействию с семьей в условиях гетерогенной образовательной среды

7. **Карнович Ирина Александровна** (старший преподаватель УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», Беларусь) Деонтологическая подготовка специалистов начального образования в высшей школе в условиях социокультурной трансформации современного общества

8. **Ковалевская Алла Александровна** (доцент УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», кандидат педагогических наук, доцент, Беларусь) «SMART-обучение» как новая образовательная модель развития студентов университета

9. **Комонова Антонина Викторовна** (преподаватель УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», Беларусь) Приемы формирования профессиональных компетенций будущих учителей начального образования на примере нравственного воспитания младших школьников

10. **Кузьменко Елена Владимировна** (преподаватель УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», Беларусь) Формирование профессиональной готовности будущих педагогов к развитию субъектности обучающихся в условиях гетерогенной образовательной среды

11. **Лисовский Леонид Альбинович** (доцент УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», кандидат педагогических наук, доцент, Беларусь), **Давыдчик Татьяна Сергеевна** (учитель начальных классов ГУО «Средняя школа №14 г.Мозыря», Беларусь) Краеведческое изучение этнографических особенностей Мозырского Полесья в контексте учебной дисциплины «Землеведение и краеведение»

12. **Лисовский Леонид Альбинович** (доцент УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», кандидат педагогических наук, доцент, Беларусь), **Журба Александр Федорович** (доцент ГУО «Минский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент, Беларусь) Дипломная работа как средство становления профессионализма будущего учителя

13. **Михайлова Екатерина Николаевна** (старший преподаватель УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина», Беларусь) Формирование профессиональной компетентности у будущих учителей-дефектологов в процессе обучения в педагогическом университете

14. **Хрусталева Екатерина Сергеевна** (преподаватель ГБПОУ «Педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга», Россия), **Писаренко Ирина Алексеевна** (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент, Россия) Подготовка педагогов к взаимодействию с родителями в цифровой среде

15. **Шабловская Виктория Вадимовна** (старший преподаватель ГУО «Минский областной институт развития образования», Беларусь), **Жвалевская Дарья Викторовна** (старший преподаватель ГУО «Минский областной институт развития образования», Беларусь) Электронные образовательные ресурсы как средство повышения эффективности учебного процесса

16. **Шереш Галина Леонидовна** (учитель начальных классов ГУО «Гимназия № 36 г.Гомеля имени И.Мележа», Беларусь) Развитие профессиональной компетентности учителя посредством организации методической работы в учреждении образования