

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»
Институт психологии, педагогики и социальной работы

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО
о проведении Всероссийской научно-практической конференции
«XXIX Рязанские педагогические чтения, посвященные 165-летию со дня
рождения К.Э. Циолковского
«Модернизация образования: проблемы общего,
среднего профессионального и высшего образования»»
(г. Рязань, 24-25 марта 2022 г.)

Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, Институт психологии, педагогики и социальной работы РГУ имени С.А. Есенина проводят традиционную Всероссийскую научно-практическую конференцию «XXIX Рязанские педагогические чтения. Модернизация образования: проблемы общего, среднего профессионального и высшего образования».

На конференции планируется обсуждение вопросов, связанных с актуальными научными педагогическими и психологическими и практическими проблемами развития общего, среднего профессионального и высшего образования в России и за рубежом.

Конференция состоится на базе ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина» в гибридном формате.

К участию приглашаются ученые, преподаватели образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования; докторанты, аспиранты, магистранты, руководители сферы образования и различных образовательных организаций, учителя и специалисты общего образования, воспитатели и специалисты дошкольного образования, психологи, социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, представители организаций, осуществляющих профессиональную переподготовку и повышение квалификации, организаторы корпоративного образования и др.

Оргкомитет конференции:

Председатель оргкомитета: Байкова Лариса Анатольевна, директор Института психологии, педагогики и социальной работы (ИППСР), доктор педагогических наук, профессор.

Заместитель председателя оргкомитета: Беспалова Татьяна Михайловна, заместитель директора ИППСР по научной работе, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики.

Члены оргкомитета:

Архарова Л.И., заведующий кафедрой педагогики и педагогического образования ИППСР, кандидат педагогических наук, доцент;

Евтешина Н.В., заведующий кафедрой общей психологии ИППСР, кандидат психологических наук, доцент;

Лунькова Е.Ю., заведующий кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин и методики преподавания ИППСР, кандидат педагогических наук, доцент;

Сухов А.Н., заведующий кафедрой социальной психологии и социальной работы ИППСР, доктор психологических наук, профессор;

Фомина Н.А., доктор психологических наук, профессор кафедры психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики ИППСР.

Программа конференции предусматривает проведение пленарного заседания и работы секций, проведении мастер-классов, дискуссионных и методических площадок в гибридной форме, в том числе в дистанционной форме на платформе ZOOM.

Подробная программа конференции будет сформирована и размещена на сайте РГУ имени С.А. Есенина (раздел НАУКА – Конференции) по окончании приема заявок и докладов.

Регистрация участников конференции:

24 марта 2022 г. с 10.30 до 10. 50 на платформе ZOOM по ИДЕНТИФИКАТОРУ и коду, которые будут также представлены на сайте РГУ имени С.А. Есенина (раздел НАУКА – Конференции).

Начало пленарного заседания: **24 марта 2022 года в 11.00 на платформе ZOOM.**

Начало секционных заседаний: **24 и 25 марта 2022 года в 14.30 на платформе ZOOM.**

Основные направления работы конференции

1. Актуальные проблемы высшего образования в условиях глобальной цифровизации и развития дистанционных образовательных технологий (*руководитель секции: профессор Байкова Л.А.*)

2. Инновационные процессы в системе общего образования (*руководители секции: профессор Демидова Н.И., доцент Лунькова Е.Ю.*)

3. Актуальные вопросы дошкольного образования и воспитания (*руководители секции: доцент Архарова Л.И., доцент Савушкина Е.В.*)

4. Актуальные вопросы психологии в условиях модернизации образования (*руководитель секции: доцент Евтешина Н.В.*)

5. Психология личности в современном мире и образовании: проблемы и перспективы развития (*руководители секции: профессор Фомина Н.А., доцент Беспалова Т.М.*)

6. Модернизация социальной сферы: состояние и перспективы (*руководители секции: профессор Сухов А.Н., доцент Корчагина Л.М.*)

ПЛАНИРУЮТСЯ МАСТЕР-КЛАССЫ (по заявкам)

Формы и условия участия в конференции

Языки конференции: русский, английский.

Участие в конференции планируется в следующих формах:

1) **онлайн в дистанционном формате на платформе ZOOM: сообщение на секциях; дискуссии на секциях; участие в работе мастер-классов;**

2) **заочное:** публикация научного доклада в научном сборнике.

Организационный взнос за публикацию статьи объемом не менее и не более 5 страниц – 1200 рублей, в том числе НДС 20%, перечисляется на счет РГУ имени С.А. Есенина.

Организационный взнос участников конференции, желающих получить сертификат участника конференции, составляет дополнительно **100 руб.**, в том числе НДС 20% (также перечисляется на счет РГУ имени С.А. Есенина).

Если участник планирует опубликовать статью и получить сертификат, рекомендуется объединить сумму оргвзноса при перечислении на счет РГУ имени С.А. Есенина (см. Приложение 3).

По итогам конференции планируется издание сборника научных статей конференции с постатейной индексацией в системе РИНЦ.

Внимание! Материалы пройдут проверку на наличие заимствований в системе «Рукопункст». Документ считается прошедшим проверку с положительным результатом, если он содержит не менее 80% оригинального текста.

Оргкомитет оставляет за собой право отбора материалов для печати.

Работа может быть не принята для публикации в сборнике в случае ее несоответствия требованиям по объему заимствований и неправильного оформления библиографического аппарата научного текста.

Рекомендуем проверить свои статьи в системе «Рукопункст» до отправки текста в оргкомитет (перечисленная автором оплата оргвзноса НЕ ВОЗВРАЩАЕТСЯ, так как работа по проверке текста в системе «Рукопункст» будет проведена специалистами университета).

Порядок подачи заявок и материалов для публикации

Для участия в конференции необходимо до **1 марта 2022 года** представить **3 файла** в формате Microsoft Office Word в оргкомитет на адрес эл. почты: konf2022@365.rsu.edu.ru

1) заявку (название файла: Фамилия автора. ЗАЯВКА, например, *Иванов. заявка.doc*),

2) материалы для публикации в электронном варианте, оформленные согласно требованиям (название файла: Фамилия автора. СТАТЬЯ, например, *Иванов.статья.doc*).

3) скан чека о перечислении оргвзноса на счет РГУ имени С.А. Есенина. При отправлении в поле «Тема письма» указать: «XXIX Рязанские педагогические чтения 2022».

Контактная информация оргкомитета

Электронная почта для справок:

l.baykova@365.rsu.edu.ru (Лариса Анатольевна Байкова, директор Института психологии, педагогики и социальной работы);

t.bespalova@365.rsu.edu.ru (Татьяна Михайловна Беспалова, зав. кафедрой психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики).

Телефоны для справок:

8 (4912) 25-52-60 (Байкова Лариса Анатольевна, директор Института психологии, педагогики и социальной работы);

8 (4912) 97-15 доб. 4012 (Беспалова Татьяна Михайловна, зав. кафедрой психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогики)

Приложение 1

ЗАЯВКА

на участие во Всероссийской научно-практической конференции
«XXIX Рязанские педагогические чтения. Модернизация образования: проблемы
общего, среднего профессионального и высшего образования»

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Должность _____

Ученая степень _____

Ученое звание _____

Место работы _____

Контактные телефоны: _____

E-mail (для рассылки электронных версий сборника и сертификатов)

Название доклада _____

Форма доклада **ПОДЧЕРКНУТЬ: пленарный / секционный**

№ направления работы конференции, к которому отнесен доклад _____

Форма участия **ПОДЧЕРКНУТЬ: очная, заочная**

Дата: _____ 2022 г.

Подпись _____

Приложение 2

Наименование организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина».

Сокращенное наименование организации: РГУ имени С.А. Есенина. Адрес: 390000, г. Рязань, ул. Свободы, д. 46.

ИНН:	6231016055
КПП:	623401001
Получатель	УФК по Рязанской области (РГУ имени С.А. Есенина, л/с 20596У03780)
Номер счета: (казначейский счет)	03214643000000015900
Банк плательщика	ОТДЕЛЕНИЕ РЯЗАНЬ БАНКА РОССИИ//УФК по Рязанской области г. Рязань
БИК	016126031
Коррсчет: (единный казначейский счет)	40102810345370000051
КБК (для оплаты по договору за образовательные услуги и прочие услуги)	0000000000000000130
ОКПО	02079997
ОГРН	1026201268301
ОКТМО	61701000001
	Код конференции 04-8/10

**Требования к оформлению статей для публикации
в сборнике научных статей конференции**

1. Располагать Ф.И.О. автора и название статьи по правому краю через разрыв строки, отступ – 1 см. При этом в статьях сначала указывают имя и отчество авторов (как в заголовке статьи, так и в самой статье), а в содержании – фамилия, потом инициалы.

Между Ф.И.О. автора и названием статьи – пустая строка (через разрыв строки).

После названия через пустую строку – Аннотация на русском языке (12 кегль, отступ 1 см). После аннотации через пустую строку – Ключевые слова на русском языке (12 кегль, курсив, отступ 1 см).

При наличии английского варианта написания данных для статьи – те же требования, что и для русского варианта.

2. Форматирование текста должно отвечать следующим требованиям:

- 2.1. Поля: слева, справа, сверху, внизу – 2 см.
- 2.2. Колонтитулы – 1,25 см.
- 2.3. Отступ (красная строка) – 1 см.
- 2.4. Шрифт (Times New Roman): 14, интервал 1
- 2.5. Кегль:
 - аннотация и ключевые слова – 12;
 - «Список использованных источников» – 12;
 - номера страниц НЕ СТАВИТЬ;
 - подстрочные ссылки – 10¹

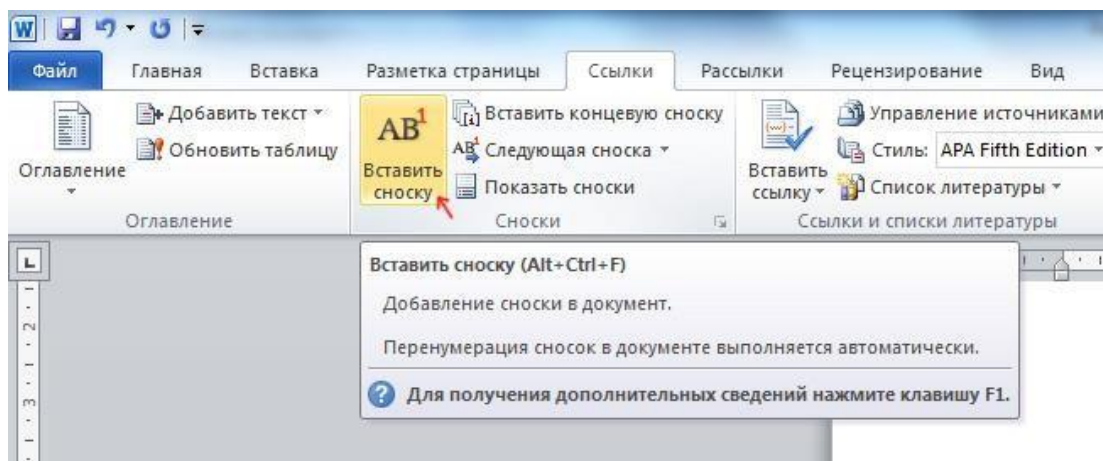
3. Подстрочные ссылки на используемую литературу по тексту должны быть оформлены в соответствии с ГОСТ 7.0.5–2008. Подстрочные ссылки более удобны для чтения, поскольку позволяют получить информацию без поиска списка литературы.

Примечание.

Знак сноски отделяется от основного текста пробелом.

1. Для формирования ссылки необходимо в «Панели инструментов» программы Word в закладке «Ссылки» выбрать «Вставить сноску».

¹ **Внимание! Внутритекстовые ссылки в работах не применять**



2. Текст статьи в формате doc (docx), изображения, имеющиеся в тексте, высылают отдельными файлами в формате jpeg.

3. Внизу страниц, на которых начинаются статьи, следует указывать знак авторского права ©, после которого – фамилию, инициалы автора и год издания работы.

4. Списки использованных источников должны содержать полную информацию об источниках и оформлены в соответствии с **ГОСТ Р 7.0.100–2018**

«Библиографическая запись. Библиографическое описание»:

1. Списки использованной литературы и электронных источников должны содержать полную информацию об источнике, ссылки – активны. Ссылки на нерабочие источники из статьи изымаются.
2. Не допускаются ссылки на википедию, а также длинные ссылки, содержащие большое количество перемешанных букв, цифр и символов, например, из поисковых запросов.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК 376.37-053.6

V.O. Апрыткина

ИЗ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ...

В статье представлен опыт психолого-педагогического сопровождения

психолого-педагогическое сопровождение; развитие личности; подростковый возраст

V. O. Apryatkina

FROM THE EXPERIENCE OF THE PROGRAM OF PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT...

The article presents the experience of psychological and pedagogical support of personality

psychological and pedagogical support; personal development; adolescence; severe speech disorders

Сегодня для обеспечения условий развития личности необходимо придерживаться ряда принципов, представленных в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации»¹.

.....

.....

Список использованной литературы и электронных ресурсов

1. Астапенко, М. П. Природа и история родного края: учеб. пособие для начальной школы / М. П. Астапенко, Е. Ю. Сухаревская. – Ростов н/Д: БАРО-ПРЕСС, 2004. 170 с. – ISBN 5-94004-198-1. Текст: непосредственный.

2. Газина, О.М. Теория и методика экологического образования детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / О.М. Газина, В.Г. Фокина. - Москва : Прометей, 2013. - 254 с. – ISBN 978-5-7042-2492-1. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240137> (дата обращения: 17.02. 2022). – Текст: электронный.

3. Ковальчук, О.В. Осваиваем профессиональный стандарт педагога : учебно-методическое пособие / О.В. Ковальчук, В.С. Кошкина. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – 97 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485753> (дата обращения: 12.02.2022). – ISBN 978-5-533-00195-3. – Текст: электронный.

4. Коробкин, В.И. Экология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. — Изд. 14-е, доп. и перераб. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. — 602 с. - ISBN 978-5-222-14563-0 (в пер.). Текст: непосредственный.

Апраткина Вера Олеговна, педагог-психолог, ОГБОУ «Школа № 10», г. Рязань.

© Апраткина В.О., 2022

¹ Об образовании в РФ : федер. закон № 273-ФЗ от 29 дек. 2012 г. с изм. 2018 г. URL : <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/> (дата обращения: 11.02.2022).