МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ГОУ ВО МО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КОЛОМЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

**ПЕРВОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

Уважаемые коллеги!

Понимая особую значимость детства в развитии человека, отмечая интегративный и мультидисциплинарный характер изучения этого феномена человеческой культуры, приглашаем ученых, педагогов-практиков, студентов и аспирантов принять участие в работе  **VII международной научно-практической конференции «Образовательное пространство детства: исторический опыт, проблемы, перспективы», которая состоится на базе педагогического факультета Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Государственный социально-гуманитарный университет" 29-30 октября 2020 года .**

В связи с особым характером научного взаимодействия в условиях пандемии форма проведения пленарного и секционных заседаний могут быть как очными, так и дистанционными в зависимости от сложившихся к указанному сроку условий. Мы надеемся, что ученые разных стран найдут возможность для участия в дистанционном формате пленарного и секционных заседаний (онлайн-платформа ZOOM), публикации своих материалов (планируется издание сборника по итогам конференции), а также, в случае полного снятия ограничений, смогут посетить наш средневековый город для очного участия в обсуждении актуальных вопросов образования.

На конференции предполагается рассмотрение актуальных проблем образования в современных условиях, вопросов защиты детства, проблем и методик дошкольного, начального образования и специального образования, построения общеобразовательных и дополнительных программ обучения подрастающего поколения, особенностей образовательного пространства в эпоху цифровых технологий, развития одаренности и творческих качеств учащихся, обмен мнениями об инновационных процессах в подготовке педагога, реализации инклюзивного образования и других актуальных дискуссионных вопросов.

Приглашаем всех заинтересованных в осмыслении новой образовательной ситуации в нашей стране и мире к теоретическому и практическому диалогу в поисках образовательного пространства современного детства.

***По итогам конференции будет издан сборник материалов, с размещением в научной электронной библиотеке elibrary.ru. (РИНЦ), докладчики получат сертификаты. Формы участия – очная: выступление с докладом/выступление и публикация/ мастер-класс (в случае отмены эпидемиологических ограничений); дистанционная (онлайн выступление с докладом, участие в дискуссии), заочная (публикация материалов).***

***Проблемное поле конференции:***

1**.Детство в социокультурном и цивилизационном контексте:**

* Детство как социокультурный феномен: ребенок и детство в контексте истории, образования и культуры.
* Образ школы в контексте современных тенденций развития образования
* Актуальные формы получения образования в информационном обществе
* Экология современного детства
* Ребенок и информация: детство в современном информационном обществе
* Теоретико-методологические подходы к изучению детства. Психологические и педагогические проблемы современного учащегося
* Гендерный подход в изучении детства
* Образование как фактор социализации ребенка в условиях цифрового общества
* Цели и ценности образования в современных социокультурных условиях
* Традиции и инновации в отечественном и мировом образовательном пространстве
* Духовно-нравственное воспитание детей: исторический опыт и перспективы
* Исторический опыт образования, воспитания, развития ребенка в семье и школе

2**. Образовательное пространство современного детства:**

* Теоретико-методологические основы развития образовательного процесса в современных условиях.
* Ребенок в информационном пространстве: возможности и опасности
* Современные технологии начального и дошкольного образования
* Народная культура как источник ценностей образования и воспитания
* Детская субкультура в современном образовательном пространстве
* Ребенок и город: образовательная среда современного города
* Роль книги в формировании культуры современного учащегося
* Ребенок и культура: особенности социализации детей в поликультурном пространстве
* Ребенок и семья: традиции и инновации в семейном воспитании
* Ребенок и школа: роль институтов образования в развитии детей
* Ребенок и общество: проблемы развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья
* Ребенок и искусство: эстетическое воспитание в современном образовательном пространстве
* Ребенок и природа: естественнонаучное образование и формирование образа мира
* Ребенок и сверстники: особенности коллективного воспитания в современных условиях
* Особый ребенок в условиях образовательной организации. Развитие инклюзивных практик и когнитивных технологий
* Роль семьи в сохранении исторической памяти ребенка с особыми потребностями

**3. Прикладные аспекты развития образовательного пространства детства**

* Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях модернизации.
* Образовательное пространство ДОУ и школы в процессе модернизации
* Волонтерство и добровольчество как часть инклюзивного образовательного пространства
* Формирование универсальных учебных действий как основа развития учащегося
* Духовно-нравственное воспитание в дошкольном и начальном образовании
* Развитие креативности детей в общем и дополнительном образовании
* Гражданско-патриотическое воспитание в образовательном пространстве современной школы
* Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в школе и ДОУ
* Формирование творческих способностей и эстетическое воспитание ребенка
* Инновационные процессы в практике современного образования в России и за рубежом
* Проблемы управления образовательными комплексами в России и за рубежом
* Новые технологии в образовании детей и подростков
* Организация второй половины дня в общеобразовательной школе
* Информационное сопровождение образовательного процесса как фактор воспитания детей

**4. Профессионально-личностная подготовка педагога в современных условиях**

* Ключевые компетенции педагога в условиях информационного общества
* Информационные технологии в развитии профессиональных компетенций
* Педагогическое творчество в информационном мире
* Подготовка педагога к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
* Подготовка студентов к овладению профессиональными компетенциями по обучению, воспитанию и развитию дошкольников и младших школьников.
* Психолого-педагогические основы профессионально-личностной подготовки учителя в современных условиях
* Компетентностный подход в современном профессиональном образовании
* Организация профессиональной ориентации и послевузовской адаптации педагога
* Педагогическое образование как пространство самореализации личности
* Совершенствование общепрофессиональной и предметной подготовки учителя
* Подготовка учителя к реализации инклюзивного образования и коррекционного взаимодействия с учащимися
* Организация практик как базовый компонент подготовки специалиста в области обучения и воспитания
* Новые технологии профессионально-личностной подготовки педагога
* Образовательная среда и корпоративная культура в современном вузе
* Волонтерские проекты как средство формирования компетентности современного педагога

***Рассматриваются и другие***  *темы по вашим предложениям...*

**УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ**

Участие в конференции бесплатное, оплачивается только публикация

**Представление материалов для участия в конференции производится по электронной почте** [**konfgsgu2020@mail.ru**](mailto:konfgsgu2020@mail.ru) **до 20 октября 2020. Текст доклада для публикации и презентация при необходимости демонстрации в ходе конференции**

1. Заявка участника (по прилагаемой форме)

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия Имя Отчество автора |  |
| Название статьи и/или тема выступления |  |
| Форма участия (очно онлайн, заочно) |  |
| Место работы, должность |  |
| Ученая степень, звание |  |
| Контактный телефон |  |
| E-mail (эл.почта) **ОБЯЗАТЕЛЬНО** |  |

2. **Технические требования к оформлению научных статей:**

1. Редактор: Microsoft Word.

2. Язык – русский (английский), другие языки (если правильно отображаются).

3. Размер страницы – А4, ориентация листа – «книжная».

4. Шрифт «Times New Roman», размер – 14.

5. Межстрочный интервал – полуторный (*1,5 строки*).

6. Литература оформляется в конце текста под названием «Литература».

В тексте ссылки обозначаются квадратными скобками с указанием порядкового номера источника по списку и через запятую номер страницы, например, [5, С. 57-61].

Текст публикации (тезисы доклада в объеме 2-3 страниц, статьи в объеме до 5-10 страниц). Заявка, текст публикации, должны быть оформлены и присланы в отдельных прикрепленных файлах, названных по фамилии автора (например, Петрова Н.Н – заявка, Петрова Н.Н.– тезисы (статья), Петрова - презентация. ***ПРОСЬБА:*** Файлы не архивировать!

Оргкомитет оставляет за собой право **не публиковать полученные статьи,** если их содержание не соответствует основным направлениям конференции или были нарушены требования к их оформлению или срокам их предоставления. Редакционная коллегия оставляет за собой право частичного редактирования материала, который оформлен с нарушением указанных выше требований.

3 **Оплата публикации и подписание лицензионного договора с автором осуществляется после получения автором уведомления о положительном заключении оргкомитета об опубликовании статьи. Реквизиты для оплаты публикации будут отправлены в этом же письме.**

Оргкомитет